



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 DE 2021**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**PROFESSORAS: JOSIANE 2ºA, JULIANA 2º B**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.  
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/03/2021 à 18/03/2021**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.  
Um abraço

<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO PRÓPRIO ROTEIRO.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, CONTAGEM, REGISTRO E ESCRITA DE PALAVRAS E FRASES.

SEGUNDA-FEIRA, 15 DE MARÇO DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO:** CARACTERÍSTICAS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E ALITERAÇÃO.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL: CANÇÃO; RECONHECER SEMELHANÇAS SONORAS NAS SÍLABAS INICIAIS.

ASSISTIR O VÍDEO DA GALINHA PINTADINHA E O GALO CARIJÓ, NO GRUPO DE WHATSAPP.

<https://www.youtube.com/watch?v=1i7p0vTGcBk>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

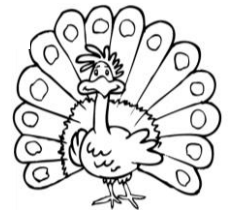
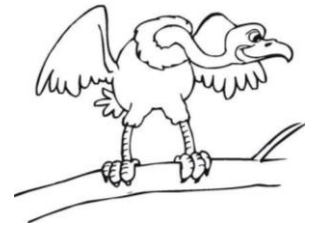
ABAIXO ESTÁ A LETRA DA CANÇÃO, VOCÊ PODE UTILIZÁ-LA PARA CANTAR JUNTO COM O VÍDEO;

1) PINTE O NOME DOS ANIMAIS QUE APARECEM NA CANÇÃO:

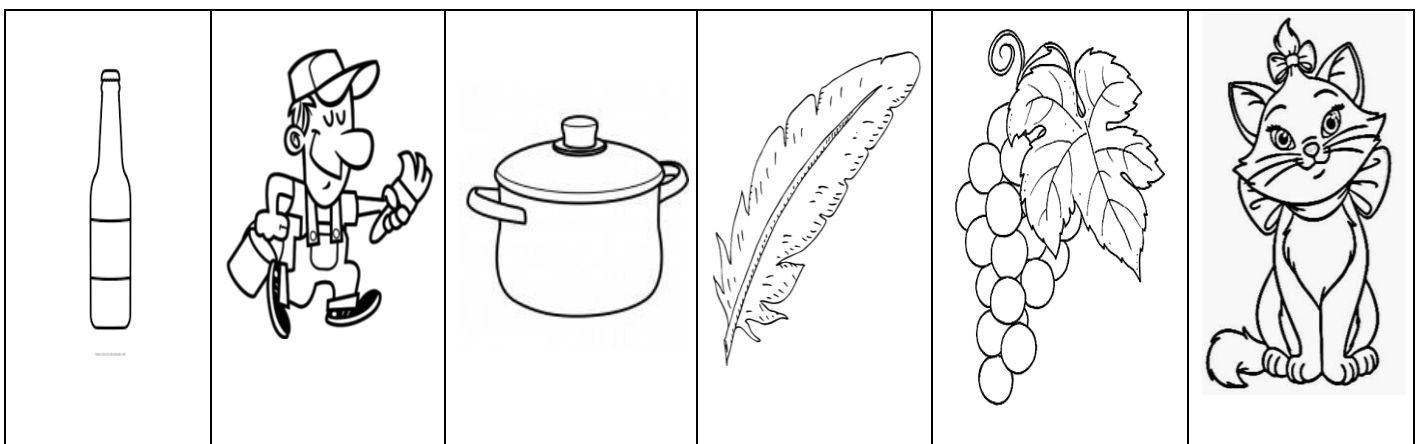
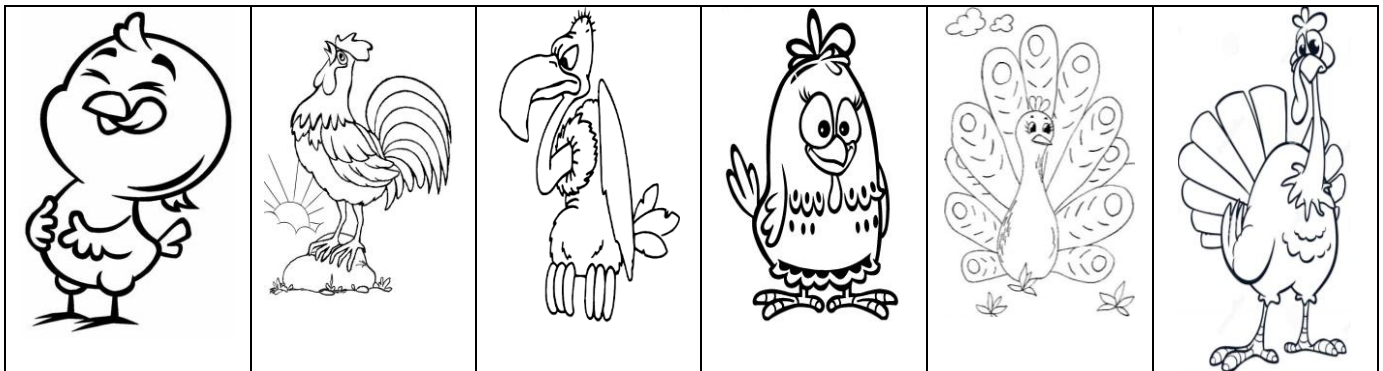


**A GALINHA PINTADINHA E O GALO CARIJÓ**

A GALINHA PINTADINHA  
E O GALO CARIJÓ  
A GALINHA USA SAIA  
E O GALO PALETÓ.  
A GALINHA FICOU DOENTE  
E O GALO NEM LIGOU  
E OS PINTINHOS FORAM CORRENDO  
PRA CHAMAR O SEU DOUTOR.  
O DOUTOR ERA O PERU  
A ENFERMEIRA ERA UM URUBU  
E A AGULHA DA INJEÇÃO  
ERA A PENA DE UM PAVÃO.



2) PINTE CADA PERSONAGEM DA MÚSICA DE UMA COR. DEPOIS PINTE AS FIGURAS ABAIXO QUE COMEÇAM COM A MESMA SÍLABA, COM A COR IGUAL:





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

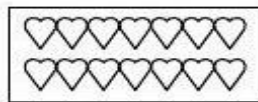
3) ENUMERE AS LINHAS ( VERSOS) DA CANÇÃO E COLOQUE AQUI O TOTAL DE VERSOS: \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

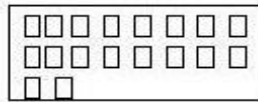
**CONTEÚDO:** NÚMERO NATURAL: RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE E SÍMBOLO; ORDEM CRESCENTE

**OBJETIVO:** RELACIONAR QUANTIDADE E SÍMBOLO; ORGANIZAR OS NÚMEROS EM ORDEM CRESCENTE.

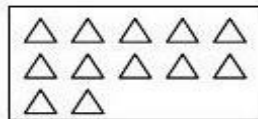
1) CONTE OS ELEMENTOS EM CADA GRUPO E LIGUE AO SEU NUMERAL:



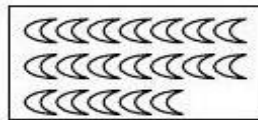
18



14



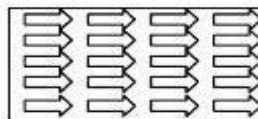
20



12



19



15

2) AGORA, ORGANIZE OS NÚMEROS ACIMA EM ORDEM CRESCENTE (DO MENOR PARA O MAIOR):

TERÇA-FEIRA, 16 DE MARÇO DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

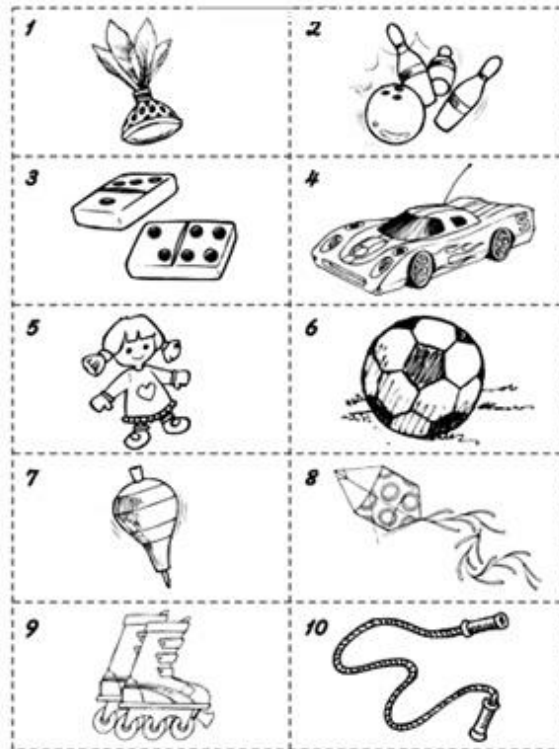
**CONTEÚDO:** REFLEXÃO SOBRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO, CONSTRUÇÃO DE PALAVRAS.

**OBJETIVO:** FORMAR PALAVRAS.

COMPLETE A CRUZADINHA FORMANDO O NOME DOS BRINQUEDOS ( NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR UMA LETRA DENTRO DE CADA QUADRADINHO):

## BRINQUEDOS

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							



**COMPONENTE CURRICULAR:** MATEMÁTICA

**CONTEÚDO:** VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADE E DEZENA; RESOLUÇÃO DE SITUAÇÕES- PROBLEMAS ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR O VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS E REGISTRÁ-LOS; RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMAS ENVOLVENDO A SUBTRAÇÃO.

### Trabalhando com o Material Dourado

O Material Dourado é composto por várias peças e cada uma representa um valor.

Observe:



1 cubinho representa a **UNIDADE**.



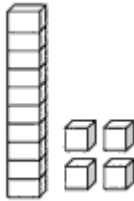
1 barrinha representa a **DEZENA**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

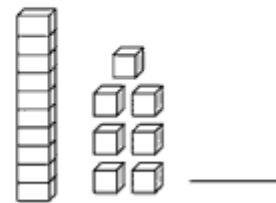
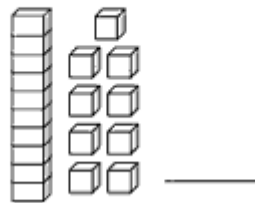
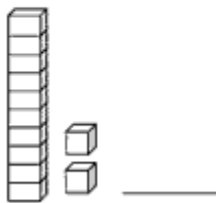
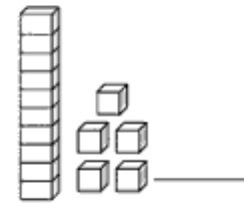
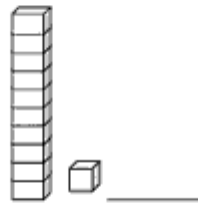
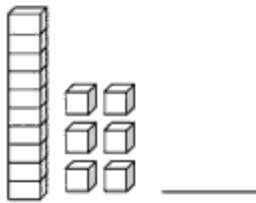
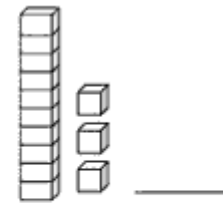
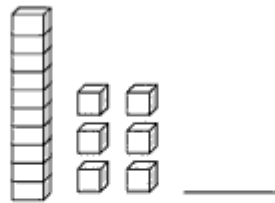
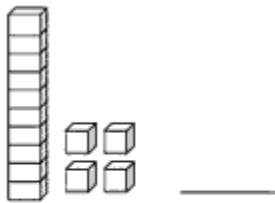
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TENHO UMA DEZENA (UMA BARRINHA) E 4 UNIDADES ( 4 CUBINHOS), QUE FORMAM O NÚMERO ?



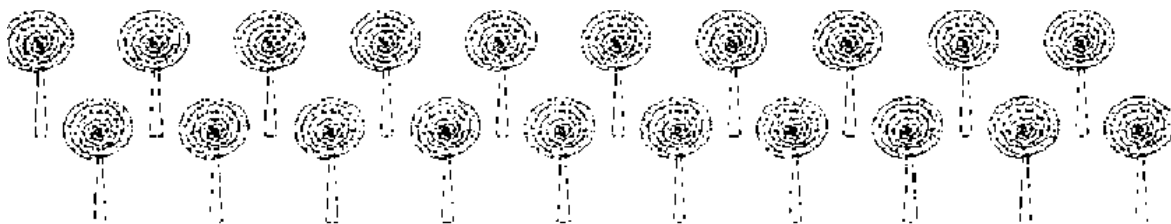
$$10+4= \boxed{14}$$

ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



VAMOS RESOLVER OS PROBLEMAS, (DICA: VOCÊ PODE PINTAR OU RISCAR PARA CHEGAR AO RESULTADO):

O PALHAÇO FANTASIA É MUITO GULOSO E ADORA DOCES. NÃO RESISTIU A TENTAÇÃO E COMPROU **20** PIRULITOS PARA ELE. PEDI **6** PIRULITOS PARA MIM. COM QUANTOS ELE FICOU?



ELE FICOU COM \_\_\_\_\_ PIRULITOS.





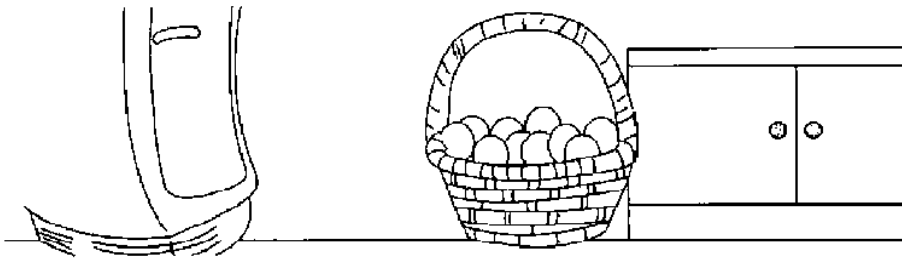
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

FELIPE COMPROU CENOURAS PARA ALIMENTAR SEU COELHINHO. DEU PARA ELE **14** CENOURAS, MAS ELE COMEU APENAS **5** NO ALMOÇO. QUANTAS SOBRARAM PARA COMER NO JANTAR?



SOBRARAM \_\_\_\_\_ CENOURAS PARA O JANTAR.

ARTUR CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME E VIU NA CESTA DA COZINHA **10** OVOS. FEZ UM DELICIOSO OMELETE COM **3** DOS OVOS DA CESTA .QUANTOS OVOS SOBRARAM?



SOBRARAM \_\_\_\_\_ OVOS.

QUARTA-FEIRA, 17 DE MARÇO DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: CONSTRUÇÃO DO SEA**

**OBJETIVO: ESCREVER PALAVRAS DE FORMA ORTOGRÁFICA, IDENTIFICAR SÍLABA INICIAL DE PALAVRAS.**

1) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2) AGORA PINTE A SÍLABA INICIAL DAS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU DE AMARELO.

3) LEIA E DESENHE:

OS MENINOS JOGAM BOLA NA ESCOLA.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR:** HISTÓRIA

**CONTEÚDO:** FASES DA VIDA

**OBJETIVO:** IDENTIFICAR AS FASES DA VIDA HUMANA

DESDE QUE NASCEMOS ATÉ MORRERMOS, NÓS CRESCEMOS E NOSSO CORPO SE MODIFICA. PASSAMOS POR DIFERENTES FASES NA VIDA. CADA FASE TEM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES UMAS DAS OUTRAS. PELA NOSSA VIDA PASSAMOS PELA **INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, FASE ADULTA ATÉ CHEGARMOS A VELHICE.**

1) ESCREVA EM QUE FASE DA VIDA CADA UM SE ENCONTRA, PODE CONSULTAR O BANCO DE PALAVRAS:



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--

ADULTO	BEBÊ	IDOSO	CRIANÇA
--------	------	-------	---------

QUINTA-FEIRA, 18 DE MARÇO DE 2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** LÍNGUA PORTUGUESA

**CONTEÚDO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO

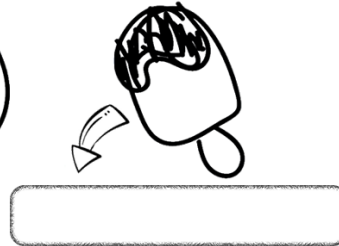
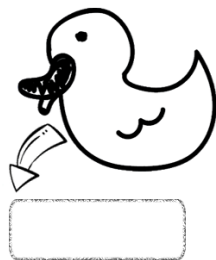
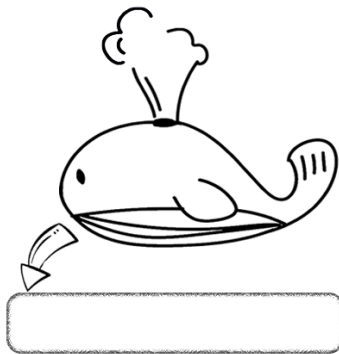
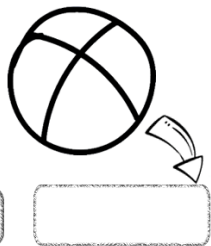
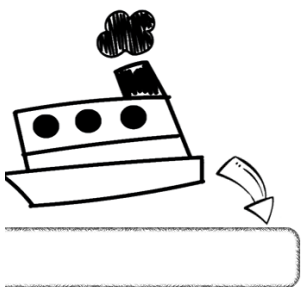
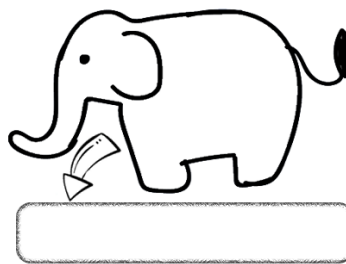
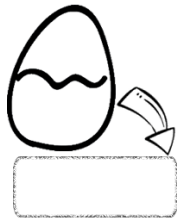
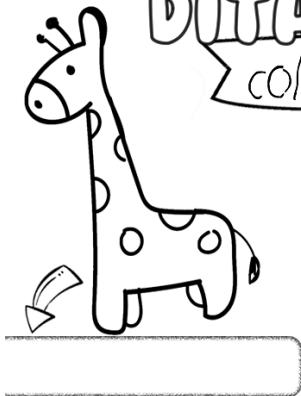


**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**OBJETIVO:** ESCREVER PALAVRAS DE FORMA ORTOGRÁFICA E ORGANIZÁ-LAS EM ORDEM ALFABÉTICA.

- 1) ESCREVA O NOME DAS SEGUINTE FIGURAS, PENSE NO SOM DE CADA PARTE DA PALAVRA QUE VOCÊ FALAR:

**DITADO VISUAL**  
COMO ME CHAMO?



- 2) AGORA PENSE NA ORDEM DAS LETRAS DO ALFABETO, VAMOS COLOCAR AS PALAVRAS QUE VOCÊ ESCREVEU NA ORDEM ALFABÉTICA, EU JÁ COMECEI:

1) BALEIA	6)
2)	7)
3)	8)
4)	9) PIRULITO
5)	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

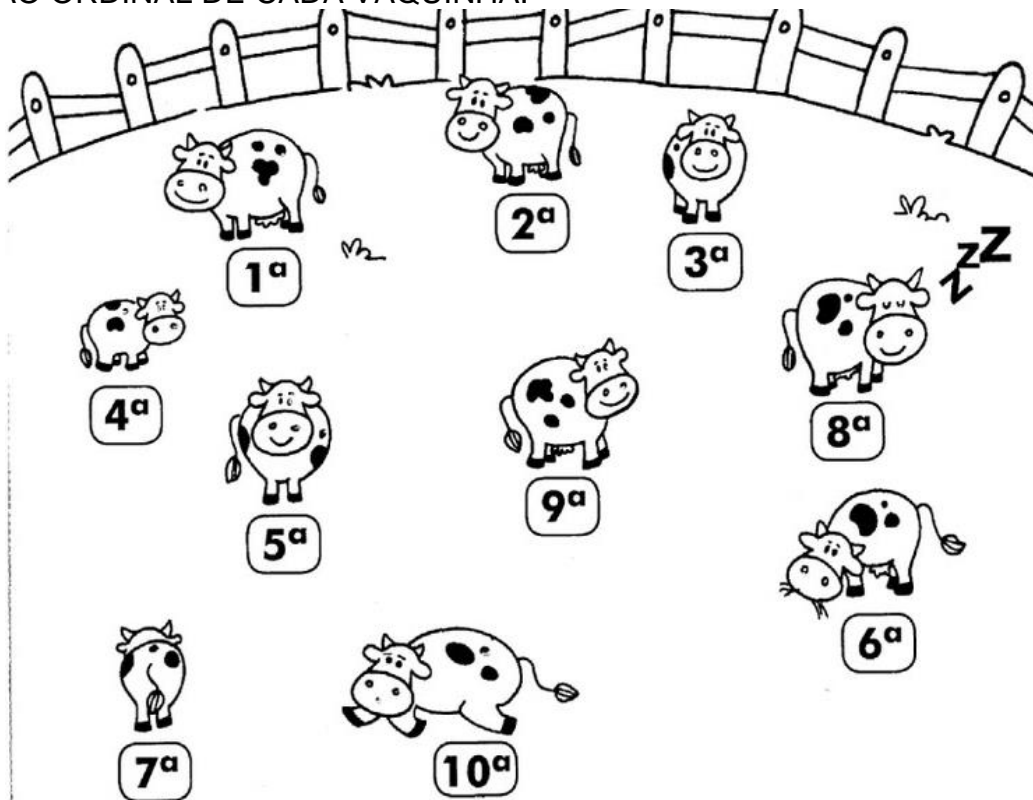
**CONTEÚDO: NÚMEROS ORDINAIS**

**OBJETIVO: RECONHECER E APLICAR A NUMERAÇÃO ORDINAL.**

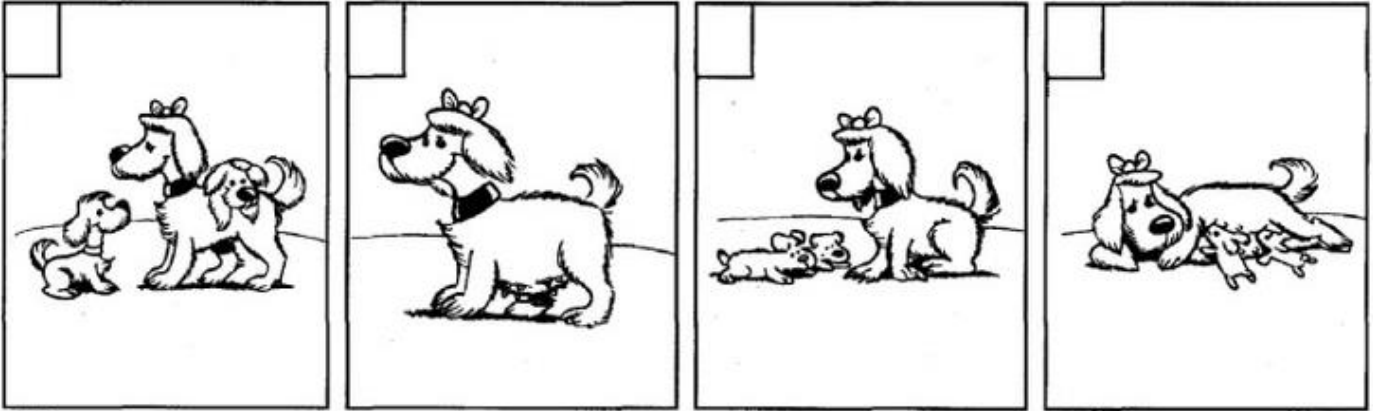
USAMOS OS NÚMEROS ORDINAIS PARA INDICAR A ORDEM DAS COISAS E OBJETOS.

**CURRAL DO JOAQUIM**

OBSERVE O CURRAL DAS VAQUINHAS DE JOAQUIM E COMPLETE AS FRASES COM A NUMERAÇÃO ORDINAL DE CADA VAQUINHA:



- A) A VAQUINHA QUE ESTÁ DEITADA É A \_\_\_\_\_
  - B) A VAQUINHA QUE ESTÁ COMENDO CAPIM É A \_\_\_\_\_
  - C) A VAQUINHA QUE ESTÁ DE COSTAS É A \_\_\_\_\_
  - D) A VAQUINHA MENOR É A \_\_\_\_\_
  - E) A VAQUINHA QUE ESTÁ DORMINDO É A \_\_\_\_\_
- 2) OBSERVE AS CENAS E NUMERE-AS COM NÚMEROS ORDINAIS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS:



SEXTA-FEIRA, 19 DE MARÇO DE 2021

FERIADO MUNICIPAL, DIA DE SÃO JOSÉ, NÃO TEREMOS ATIVIDADES NESTE DIA